

*Relato ganador*

*Ada Puerto Machuca*

UOPT





Según tengo entendido hace ya muchísimos años, cuando aún vivíamos en la Tierra, las entidades universitarias proporcionaban a los humanos conocimientos sobre muchos temas diferentes con el fin de prepararles para, una vez terminados dichos estudios, desarrollar trabajos en el sector estudiado. Esto quiere decir que antiguamente, antes de establecernos en este planeta, incluso quizá al principio de nuestra nueva vida aquí, los humanos invertíamos bastante tiempo en estudiar. Qué vida tan extraña...

No existe ya nadie que pueda recordar algo de esto; ha pasado demasiado tiempo. Sin embargo, me asaltó la curiosidad, y solicité los archivos de información referentes a «Universidad» en el RHH (Registro de Historia Humana), y ahora es probable que sepa más al respecto que prácticamente nadie de mi entorno.

Fue un progreso lógico, pero no puedo dejar de pensar que en cierto modo también un poco triste. No es algo que ocurriese solo con las universidades, claro está. Tras la Implantación todos los arcaicos sistemas de aprendizaje quedaron obsoletos, y es fácil comprenderlo. Cuando el ser humano perfeccionó la implantación de

información o conocimientos por niveles, edades y bloques de temática, puedo entender que quedase atrás todo el sistema anterior. No obstante, ahora que conozco los métodos pasados de adquisición de conocimientos, no puedo evitar encontrarlos en cierto modo románticos; poco útiles e inteligentes, pero románticos.

Parece ser que antes existían en todas las poblaciones edificios dedicados al conocimiento. Existían unas personas que se suponía que poseían conocimientos avanzados en diferentes campos y hacían de su trabajo la transmisión de los mismos. Esto no solo ocurría con adultos que necesitaban unos conocimientos concretos para trabajar; esta práctica se aplicaba prácticamente desde el nacimiento de los niños. De este modo una persona pasaba media vida acudiendo a estos centros, divididos por edades, para prepararse para un futuro trabajo. Hoy pensar en este sistema parece una barbarie, pensar en niños sentados durante horas en esas habitaciones, en adultos acudiendo en masa a horas tempranas de la mañana a estudiar como vacas que regresan a su corral, día tras día, año tras año... Claro, es comprensible, puesto que la Implantación no era aún una realidad. Este sistema incluso sobrevivió unos años tras la Implantación. Según cuentan los archivos del RHH, no todo el mundo pudo permitirse acceder a implantes de conocimientos en el mismo momento en que la Implantación fue una realidad, y durante unos años las personas con menos recursos siguieron recurriendo a este

antiguo sistema. Más tarde el Estado comprendió que el sistema de implantes no funcionaría si no era toda la población la que tenía acceso a ello, y aunque costó varios años, al final ofreció implantes gratuitos en tanto en cuanto fuese necesario dicho implante para sus consecutivos oficios. Es decir, el Estado comenzó a ofrecer implantes de conocimiento equivalentes a los puestos de trabajo disponibles en el momento.

La Implantación comenzó como un capricho para familias poderosas, ofreciendo a las mismas una forma de evitar el sistema de adquisición de conocimientos útiles de entonces; pero más tarde resultó ser la solución a una antigua crisis mundial, ayudando al Estado a ofrecer al mismo tiempo puestos de trabajo y los implantes que los mismos requerían. Yo no había pensado mucho sobre nada de esto, supongo que alguien nacido tan avanzada ya la Implantación no puede imaginar que vengamos de un pasado tan complejo.

No obstante, según he podido leer en estos informes, existe todavía a día de hoy una Universidad Oficial del Planeta Gillon localizada en la ciudad de Nueva Sevilla. Como soy una persona curiosa he decidido hacer un viaje virtual para conocer esta institución tan antigua y desconocida para mí. Me pregunto qué clase de personas acuden a un lugar así, por qué existe aún y qué creen poder ofrecer al mundo que no se pueda adquirir mediante la Implantación.

He sorprendido francamente a mis superiores solicitando mis cinco días de vacaciones anuales. Hacía ya dos años que no los utilizaba, fue aquel invierno que caí en una inmunodeficiencia. En mi defensa he de decir que fue un invierno especialmente duro y no tuve elección.

Con mi holograma de pie frente a las murallas de la *UOPT* lo primero que pienso es que el edificio queda raro rodeado de campos de cultivo que cubren el paisaje hasta donde mis ojos pueden ver. Hace ya mucho tiempo que la zona llamada Europa-Dos es en su mayoría un campo de cultivo para abastecer nuestro sistema planetario, y los pocos edificios grandes que han perdurado resultan extraños, fuera de lugar y como de otro mundo, pero resulta bonito.

Ya que envié un video-mensaje explicando mi interés y mi futura visita a la institución, la directora de la misma ha organizado una visita y presentación sobre la *UOPT*. Según la reunión avanza, voy sintiendo una gran inquietud y curiosidad.

—Tras la Implantación todos los profesionales de la enseñanza tuvieron claro que algo había cambiado. No fue inmediato, por supuesto, pero todas las instituciones de enseñanza fueron conscientes de que una larga etapa de la historia humana había acabado. Todas las instituciones como esta se hicieron la misma pregunta